

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова Солонищівської селищної ради
Андрій ЛИТВИНОВ
202_р.

ПОГОДЖУЮ
Начальник Відділу освіти,
культури, молоді та спорту
Яна ГРИЦАЙ
202_р.



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Дворічнокутянського
закладу дошкільної освіти ясел-садка
комбінованого типу «Рома+Машка»
Солонищівської селищної ради
на 2021-2025 рр.

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
(протокол №01 від 30.08.2021 р.)
Голова педагогічної ради
Директор Дворічнокутянського ЗДО
«Рома+Машка»
Солонищівської селищної ради
Наталія БРЕСЛАВЕЦЬ

ЗМІСТ

Вступ	3
1. Паспорт Програми розвитку	5
2. Аналіз діяльності ЗДО.....	9
3. Мета, завдання, принципи роботи та шляхи реалізації	11
4. Проекти з реалізації завдань Програми	
I. Проект «Здоров'язбережувальне середовище».....	15
II. Проект «Кадри».....	17
III. Проект «Науково-методичне середовище».....	18
IV. Проект «Виховання і розвиток особистості дитини».....	20
V. Проект «Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації».....	22
VI. Проект «Інклюзивне, розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище».....	24
VII. Проект «Соціально-психологічний супровід навчально- виховного процесу».....	26
VIII. Проект «Дошкільний заклад – сім'я».....	27
IX. Проект «Матеріально-технічне забезпечення».....	29

Вступ

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку навчальної системи ЗДО.

Планування розвитку навчальної системи закладу дошкільної освіти до 2026 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

1. Паспорт Програми розвитку

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетенцій вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти.

Пріоритетними напрямками діяльності

закладу дошкільної освіти є:

1. Створення безпечних умов для всебічного розвитку дошкільника.
2. Основи правової культури дошкільника.
3. Розвиток зв'язного мовлення дітей дошкільного віку.
4. Самоосвіта та самовиховання як умова успішної діяльності вихователя в сучасних умовах.
5. Гра, як природний ресурс дитини для подолання кризових ситуацій.

Головним пріоритетом у практиці роботи ЗДО на сучасному етапі є співпраця з родинами вихованців та забезпечення безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану. Педагогічний колектив сприяє підвищенню педагогічної та психологічної компетентності батьків, залучає їх до активної участі у роботі закладу та групи, покращенню розвивального та ігрового середовища.

Паспорт Програми розвитку

Назва	Програма розвитку Дворічнокутянського ЗДО «Рома+Машка»
Підстава для розробки програми	Необхідність удосконалення змісту діяльності навчального закладу
Нормативно-правова база	<ul style="list-style-type: none"> • Конституція України; • Закони України: <ul style="list-style-type: none"> - «Про освіту», - «Про дошкільну освіту». - «Про охорону дитинства»; - Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану - Про правовий режим воєнного стану (<i>стаття 15 п. 44</i>) - Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану Листи МОН: <ul style="list-style-type: none"> • Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні • Щодо особливостей застосування норм трудового законодавства, дистанційної форми роботи під час дії правового режиму воєнного стану • Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану • Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні • Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб • Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками.
Розробники Програми	Дворічнокутянський ЗДО «Рома+Машка»

Авторський колектив	Бреславець Н.В., Корінько Ю.Є., Артеменко Т.М.
Учасники програми	Трудовий колектив закладу, навчальні заклади громади, медичні установи, засоби масової інформації, громадські організації та сім'ї вихованців закладу.
Мета	Створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності
Завдання	<ul style="list-style-type: none"> - створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в навчальному закладі; - здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника; - забезпечити якісне управління навчально-виховним процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі; - удосконалити зміст науково-методичної роботи; - розвиток профільного спрямування закладу; - створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик; - оптимізувати роботу з батьками та громадськістю.
Терміни реалізації	2021 – 2025 роки
Структура Програми	<p>Вступ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт Програми. 2. Аналіз. 3. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку закладу . 4. Проекти з реалізації завдань Програми.
Ресурсне забезпечення	Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення

	матеріально-технічної та методичної бази закладу; підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу закладу.
Загальні характеристики закладу дошкільної освіти	Заклад працює згідно безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану.
Основні етапи реалізації Програми	<p>I етап організаційно-мобілізаційний – вересень-грудень 2021 р.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - діагностика наявних та виявлення альтернативних ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових), пошук умов для реалізації та виконання Програми. <p>II етап реалізації програми - 2022-2024 рр. Практична реалізація інноваційних проєктів програми; організація моніторингового спостереження за результатами; координація дій.</p> <p>III етап аналітико-прогнозуючий – січень – серпень 2025 р. Аналіз результатів впровадження Програми розвитку закладу; визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу.</p>
Проєкти з реалізації Програми розвитку закладу дошкільної освіти	<p>I. Проєкт «Безпека життєдіяльності»</p> <p>II. Проєкт «Збережемо природу»</p> <p>III. Проєкт «Дошкільний заклад – сім'я»</p> <p>IV. Проєкт «Харчування»</p>
Очікувані результати	<p>Основними результатами програми розвитку закладу дошкільної освіти будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти; - сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; -підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі; -сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал; -в дітей сформовані вміння та навички.

	<ul style="list-style-type: none"> - раціонально використовуватимуться освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу - створені сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної, практичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів - буде покращена матеріально-технічна база закладу; - буде висока результативність надання додаткових освітніх послуг; - буде забезпечена активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу.
Контроль, корекція й оцінювання програми	Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти

2. Аналіз діяльності ЗДО

Кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти

Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу.

У закладі дошкільної освіти облікова чисельність штатних працівників складає 15 працівників, з них 6 педагогів (1 педагог у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку), а також 1 медичний працівник та 8 осіб з числа обслуговуючого персоналу.

Якісний склад педагогічних кадрів

№ з/п	ІПБ педагога	Посада	Освіта, рік
1	Бреславець Наталія Володимирівна	Директор	Спеціаліст, ЧНПУ ім.. Т.Г. Шевченка, 2012, Магістр, ХНПУ ім.. Г.С. Сковороди, 2018
2	Артеменко Таміла Миколаївна	Вихователь	Магістр, ХДАК, 2013, Магістр, ХНПУ ім..Г.С.Сковороди, 2018

4	Корінько Юлія Євгеніївна	Вихователь	Спеціаліст, ДУІКТ, 2004
5	Солоха Олеся Сергіївна	Вихователь	Спеціаліст, ХГПА, 2018
6	Кравчук Юлія Володимирівна	Вихователь	Спеціаліст, КЗ «ХГПА», 2017
7	Деменко Вікторія Сергіївна	Вихователь	Спеціаліст, КЗ «ХГПА», 2017

Заклад дошкільної освіти повністю укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом.

Підбір і розстановка педагогічних кадрів має велике значення як у роботі з дітьми так і в роботі колективу в цілому. При комплектації груп педагогічними працівниками намагаємось враховувати психологічну сумісність педагогів, рівень їх професіоналізму, досвід роботи, ділові якості.

Педагогічні кадри за віковими групами закріплюються наказом по закладу на початку року. Адміністрація ЗДО диференційовано підходить до вихователя-початківця і до досвідченого педагога-майстра, створюючи усі умови для розкриття їх творчого потенціалу. В цілому робота колективу ЗДО відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

Виходячи з підбору кадрів, можна зробити висновок, що в ЗДО є все, що складає підґрунтя зразкової діяльності закладу, бо творчу дитину може виховати лише творчий педагог.

Специфічна особливість педагогічного колективу ЗДО полягає в єдності майстерності кваліфікованих вихователів і перспективних молодих спеціалістів, об'єднанні зусиль педагогічного та обслуговуючого персоналу в розвитку дитини.

3. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку закладу дошкільної освіти

Мета: забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.

Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно – орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково – методичної та функціональної підготовки працівників.

Основні завдання стратегії розвитку:

- забезпечувати максимально сприятливі умови навчання та виховання дітей, створювати безпечні умови для навчання, розвитку і виховання дошкільників;
- забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становлення особистості дошкільника реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації;

- модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти;
- створювати оновлене відповідно до вимог часу програмно методичне забезпечення закладу;
- удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу;
- формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;
- забезпечити педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації вихованців закладу до умов навчання в школі;
- забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи;
- забезпечення якісного функціонування виховного процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально технічної бази закладу освіти.

**Визначення компонентів
внутрішньої системи забезпечення якості
освітньої діяльності та якості освіти закладу:**

Для виконання завдань, визначених стратегією розвитку, визначено чотири основних напрямів розвитку, що відображені у розділах:

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти:

- *комфорт та безпечні умови;*
- *освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;*
- *розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище.*

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти:

- *моніторинг*

3. Система педагогічної діяльності:

- *кадрове забезпечення закладу освіти;*
- *підвищення рівня компетенції*

4. Система управлінської діяльності:

- *стратегія і планування в ЗДО*

Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми:

- *бюджетне фінансування;*
- *позабюджетне фінансування;*
- *цільові кошти.*

Очікувані результати:

- ✓ *раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;*

- ✓ підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- ✓ систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;
- ✓ модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
- ✓ активна участь громадськості та батьків у формування освітнього простору ЗДО;
- ✓ формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- ✓ ціннісне ставлення дошкільників до природи, культури, соціуму, високий рівень морально-духовного розвитку;
- ✓ сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я як
- ✓ підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями;

4. Проекти з реалізації завдань Програми

І. Проект «Здоров'язбережувальне середовище»

Мета проекту – залучення дітей до здорового способу життя в умовах дошкільного навчального закладу та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей.

Завдання:

- ✓ створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в навчальному закладі;
- ✓ зміцнювати й загартовувати організм дитини;
- ✓ сприяти розвитку фізичних якостей;
- ✓ поповнити матеріальну базу для роботи з фізичного виховання.

Пріоритети:

- здоров'я дітей
- загартовуючі заходи
- оптимальний руховий режим

Заходи з реалізації проекту:

№ п\п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
1.	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників.	2021-2025	Директор, вихователь-методист, інструктор з фізкультур	Не потребує
2.	Впроваджувати в практику роботи дошкільного навчального закладу оздоровчих технологій.	Постійно	Вихователь - методист, педагоги	Не потребує
3.	Забезпечувати дошкільний навчальний заклад науково-методичною літературою з окресленої проблеми.	Постійно	Директор, вихователь-методист	2000 грн.
4.	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком	Постійно	Директор, вихователь-методист, старша	Не потребує

	дітей.		медична сестра	
5.	Організувати проведення з педагогами соціально-педагогічних, психологічних та валеологічних майстер-класів та тренінгів з метою удосконалення здоров'язберігаючого середовища в ЗДО та в родинях вихованців	2022-2025	Вихователь-методист психолог	Не потребує
6.	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час навчально-виховного процесу	2022-2025	Директор	Не потребує
7.	Контролювати відповідність до санітарно-гігієнічних вимог і норм групових приміщень, території ЗДО, спортивного майданчика, приміщення харчоблоку	Постійно	Директор, старша медична сестра	Не потребує
8.	Проводити моніторингові спостереження з питань мотиваційного ставлення педагогів до свого здоров'я та здоров'я дітей.	Щорічно	Директор, вихователь-методист	Не потребує
10.	Висвітлювати питання формування здорового способу життя на сайті	Щорічно	Директор, вихователь-методист	Не потребує
11.	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури. Забезпечувати косметичний ремонт спортивного майданчика та поповнити його спортивним обладнанням.	2022-2025	Директор	15000 грн.

Очікувані результати:

- ✓ покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;

- ✓ підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- ✓ оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- ✓ поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури;
- ✓ поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках.

II. Проект «Кадри»

Мета проекту – забезпечення умов для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб'єктів навчально-виховного процесу.

Завдання:

- ✓ створити умови для саморозвитку і самореалізації працівників ЗДО;
- ✓ удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення кваліфікації;
- ✓ підвищувати якість та ефективність освітнього процесу через активне впровадження в практику роботи комп'ютерних технологій.

Пріоритети:

- якісне управління навчально-виховним процесом;
- ефективність навчально-виховної роботи;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Заходи з реалізації проекту:

№ п\п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування (у тис.грн.)
1	Відповідно до освітніх потреб ЗДО забезпечувати проходження курсів підвищення кваліфікації. Ведення зошита самоосвіти педагогів.	2021-2025	Директор	Бюджетні кошти
2	Сприяти забезпеченню дошкільного закладу кадрами з фаховою освітою.	2021-2025	Директор	Не потребує
3	Укомплектувати заклад необхідною комп'ютерною технікою.	До 2022 року	Директор, завідувач господарством	Залучені кошти, допомога меценатів.

4	Проводити атестацію педагогів, як форму виявлення рівня кваліфікації, що спонукають до професійного вдосконалення.	2021-2025	Директор	Не потребує
5	Спонукати педагогів до отримання повної вищої освіти.	2021-2025	Директор	Не потребує
6	Впровадження ІКТ технологій в роботу педагогів.	2021-2025	Директор, вихователь-методист	Не потребує

Очікувані результати:

- ✓ Високий професійний рівень педагогічних працівників.
- ✓ 100% оволодіння педагогами технологіями ІКТ, використання Інтернет ресурсів в професійній діяльності.
- ✓ Достатня мотивація праці.
- ✓ Позитивні зміни у якісному складі педагогічних кадрів.
- ✓ Удосконалення знань про інноваційні методики та технології.
- ✓ Відсутність яскравих проявів професійного вигорання.

III. Проект «Науково-методичне середовище»

Мета проекту – створити сучасний науково-методичний простір, що забезпечуватиме професійні потреби та запити педагогів у їхньому фаховому розвитку.

Завдання:

- ✓ забезпечити цілеспрямований науково-методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних кадрів;
- ✓ створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі, що забезпечить доступ до інформації споживачам освітніх послуг, забезпечить умови для їх дистанційного навчання;
- ✓ удосконалити систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду.

Пріоритети:

- ефективність науково-методичної роботи;
- самоосвіта – індивідуальна робота кожного педагога;
- участь кожного педагогічного працівника у методичній роботі та науково-методичній діяльності.

Заходи з реалізації проекту:

№ п/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікування фінансування (тис.грн.)
1.	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів.	Постійно	Директор	Не потребує
2.	Реалізовувати науково-методичну проблему зазначену у річному плані роботи ЗДО	2021-2025	Директор, педагоги	Не потребує
3.	Своєчасно надавати різноманітні інформаційні послуги та консультації.	Постійно	Директор	Не потребує
4.	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками.	Постійно	Директор	Не потребує
5.	Забезпечувати роботу науково-практичних семінарів з актуальних питань та участь педагогів у них.	2021-2025	Директор	
6.	Вивчати, узагальнювати та поширювати передовий досвід педагогів навчального закладу, матеріали висвітлювати в засобах масової інформації.	Постійно	Директор	Не потребує
7.	Забезпечити змістове наповнення сайту закладу авторськими розробками педагогів.	2021-2025	Директор	Не потребує
8.	Забезпечити методичний кабінет закладу необхідною методичною літературою, фаховими часописами.	2021-2025	Директор	
9.	Брати участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності.	Постійно	Директор	Не потребує
10.	Створити та постійно поповнювати електронний банк матеріалів передового педагогічного досвіду	2021-2025	Директор	Не потребує

	педагогів закладу.			
--	--------------------	--	--	--

Очікувані результати:

- ✓ покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- ✓ поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу;
- ✓ створення умов для видавничої діяльності закладу.

IV. Проект «Виховання і розвиток особистості дитини»

Мета проекту – забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей.

Завдання:

- ✓ створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- ✓ підвищити ефективність ігрової діяльності та пізнавально-гуманітарної роботи;
- ✓ здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- ✓ надавати кваліфіковану допомогу дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- ✓ створити оновлене матеріально-технічне забезпечення закладу відповідно до вимог часу;
- ✓ надавати якісні додаткові освітні послуги (пізнавальний, художній розвиток, предметно-практична діяльність).

Пріоритети:

інтелектуально-пізнавальний, соціально-моральний, мовленнєвий, художньо-естетичний розвиток дошкільника.

Заходи з реалізації проекту:

№	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування (у тис.грн.)
Інтелектуально-пізнавальний розвиток				
1	Поповнювати розвивальне предметне середовище в групових кімнатах згідно з	По мірі необхідності	Педагоги	Спонсорські кошти

	Типовим переліком обов'язкового обладнання.			
2	Продовжити практику проведення в ЗДО свят та розваг народознавчого спрямування.	Щорічно	Педагоги	
3	Розробити коректурні таблиці відповідно до блочно-тематичного планування	2021-2025	Педагоги	Не потребує
4	Впроваджувати нові форми, методи та засоби роботи для підвищення пізнавальної активності дітей.	Постійно	Педагоги	Не потребує
5	Використовувати ІКТ у роботі з дітьми дошкільного віку	Постійно	Педагоги	
6	Розробити відеопрезентації, презентації пізнавального характеру відповідно до блочно-тематичного планування	2021-2025	Педагоги	
Соціально-моральний розвиток				
1	Розробити картотеку інтегрованих занять для дітей, спрямованих на розвиток родинно-побутової та соціально-комунікативної компетенції	2022-2025	Педагоги	Не потребує
2	Удосконалювати роботу з формування у дошкільників правової культури.	2021-2025	Педагоги	Не потребує
Мовленнєвий розвиток				
1	Продовжувати впроваджувати в практику роботи з дітьми прийоми мнемотехніки	2021-2025	Педагоги	Не потребує
2	Поповнити групові осередки портретами видатних письменників, поетів, художників України	2022	Директор	Не потребує
Художньо-естетичний розвиток				
1	Продовжувати використовувати на заняттях з образотворчої діяльності нетрадиційні техніки зображувальної діяльності.	2021-2025	Педагоги	забезпечення матеріалом - батьки
2	Активізувати роботу з ознайомлення дітей із	2022	Педагоги	Не потребує

	предметами народного декоративно-ужиткового мистецтва.			
3	Оформляти тематичні виставки робіт дітей та батьків.	Постійно	Педагоги	Не потребує

Очікувані результати:

- ✓ розвиток інтелектуальної сфери дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- ✓ інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;
- ✓ висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
- ✓ розвиток мовленнєвої, предметно-практичної компетенції.

V. Проект «Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації»

Мета проєкту:

- ✓ визначити причини виникнення булінгу, впливу цього явища на окрему особистість і колектив в цілому;
- ✓ опрацювати практичні методи виявлення постраждалих та булерів, методами профілактики і втручання;
- ✓ привернути увагу суспільства до цієї проблеми;
- ✓ розвивати життєві компетенції вихованців;
- ✓ популяризувати ідеї проєкту серед батьків та громадськості.

Завдання проєкту:

- превенція негативних явищ серед учасників навчально-виховного процесу;
- пропагування здорового способу життя серед учасників освітнього процесу;
- попередження ускладнення уже наявних проблем.
-

Заходи з реалізації проєкту:

№ п/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікування фінансування (тис.грн.)
1.	Проведення просвітницької	2021-2025	Всі	Не потребує

	діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій		учасники освітнього процесу	
2.	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками закладу Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавства України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.	2021-2025	Всі учасники освітнього процесу	Не потребує
3.	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	2021-2025	Всі учасники освітнього процесу	Не потребує
4.	Організувати роботу психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства	2021-2025	Психолог ЗДО	Не потребує
5.	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучає їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству	2021-2025	Директор	Не потребує
6.	Розмістити на інформаційному стенді номери телефону гарячої лінії протидії булінгу	2022	Психолог	Не потребує

7.	Активізація роботи психологічної служби на виявлення дітей, які потребують психологічної підтримки, надання їм відповідної фахової допомоги	2021-2025	Практичний психолог	Не потребує
8.	Співпраця з працівниками юстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітей із питань правової освіти та профілактики правопорушень	2021-2025	Практичний психолог	Не потребує

Очікувані результати:

- збільшення кількості учасників НВП, охоплених програмою профілактики булінгу;
- розробка та впровадження ефективних форм та методів роботи зусфeр реве
- застереження дітей і підлітків від боулінгу.

VI. Проект «Інклюзивне, розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище»

Мета проекту: покращити умови для дітей з особливими освітніми потребами, забезпечення рівного доступу до якісної освіти та інших послуг в інклюзивному середовищі. Діти з особливими освітніми потребами будуть інтегровані й соціалізовані в освітній процес за допомогою використання сучасних освітніх інклюзивних практик. Покращення якості навчання дітей з особливими освітніми потребами буде досягнуто шляхом об'єднання зусиль державних і громадських організацій, батьків та інших ключових осіб. Проект спрямований на покращення освітніх можливостей для дітей з особливими потребами. Довгостроковою метою проекту є успішна участь цих дітей у житті суспільства.

Завдання проєкту:

- ✓ - покращити рівень підтримки дітей з особливими освітніми потребами в умовах дошкільної освіти;
- ✓ - підвищити рівень компетентності батьків дітей з особливими освітніми потребами;
- ✓ - посилити спроможність педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

Заходи з реалізації проєкту:

№ п\п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікування фінансування (тис.грн.)
1.	Ознайомлення з чинними нормативно-правовими документами щодо інклюзивного навчання	Щороку	Члени команди супроводу	Не потребує
2.	Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників, психолога, асистентів вихователя, які працюють у інклюзивних групах	Постійно	Адміністрація	
3.	Створення умов для навчання дітей з ООП	Постійно	Засновник	
4.	Забезпечити консультативну роботу (для батьків, вихователів та дітей з ООП)	2022-2025	Адміністрація, психолог, педагоги	Не потребує
5.	Підтримувати зв'язки з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до розроблення індивідуальних програм розвитку, консультацій педагогів закладу для надання якісного психолого-педагогічного супроводу вихованців в освітньому процесі.	2021-2025	Директор, педагогічні працівники	Не потребує

Очікувані результати:

- покращення рівня підтримки дітей з особливими освітніми потребами в умовах дошкільної;
- підвищення рівня компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- удосконалення майстерності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

VII. Проект «Соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу»

Мета проекту:- повноцінний особистісний та інтелектуальний розвиток дітей, захист психічного здоров'я шляхом здійснення психологічної експертизи і діагностики, соціально-психологічної корекції, профілактики, соціальної реабілітації, психологічної просвіти всіх учасників навчально-виховного процесу.

Завдання:

- ✓ підвищити ефективність діяльності практичного психолога шляхом використання соціально-педагогічних та психологічних технологій;
- ✓ забезпечити якісний психологічний супровід процесу навчання та виховання дітей;
- ✓ орієнтувати роботу практичного психолога на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в дитячому середовищі, профілактику девіантної і ризикової поведінки дітей.

Пріоритети:

- побудова освітнього простору на основі принципу гуманізму;
- розробка розвиваючих, корекційних програм навчання та виховання.

Заходи з реалізації проекту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування (у тис.грн.)
1	Забезпечення кабінету практичного психолога ліцензованими програмами комплексної комп'ютерної діагностики особистості	2021-2025	Директор	Благодійні внески
2	Запровадження системного проведення соціально-педагогічних та психологічних досліджень щодо актуальних питань розвитку вихованців на різних вікових етапах та виявлення	Постійно	Практичний психолог	Не потребує

	найбільш болючих проблем навчання і виховання			
3	Проведення діагностики готовності дітей до шкільного навчання	Щорічно	Практичний психолог	Не потребує
4	Використання прийому випереджувального навчання при підготовці дітей до школи	2021-2025	Практичний психолог, педагоги	Не потребує
5	Використання нетрадиційних форм роботи (казкотерапія, піскотерапія) під час адаптаційного періоду дітей в ЗДО	Постійно	Практичний психолог	Не потребує
6	Проведення циклу тренінгових занять для колективу дошкільного закладу «Емоційне благополуччя учасників освітнього процесу»	Постійно	Практичний психолог	Не потребує
7	Проведення циклу тематичних семінарів «Формування сучасного іміджу сучасного педагога»	2021-2025	Практичний психолог	Не потребує
8	Подання матеріалів з досвіду роботи в періодичні видання	2022-2025	Практичний психолог	

Очікувані результати:

- ✓ створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини;
- ✓ набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками, виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу;
- ✓ неконфліктна адаптація учасників освітньо-виховного процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я;
- ✓ соціально-педагогічний патронат та психологічний супровід дітей вразливих категорій.

VIII. Проект «Дошкільний заклад – сім'я»

Мета проекту – підвищити авторитет і роль сім'ї у вихованні і соціалізації дітей дошкільного віку, формувати сучасну педагогічну культуру батьків.

Завдання:

- ✓ забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;

- ✓ підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- ✓ підвищувати рівень педагогічної культури батьків;
- ✓ реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріалі «педагог – дитина – батьки».

Пріоритети:

- піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу дошкільного закладу з батьками вихованців

Заходи з реалізації проекту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування (у тис.грн.)
1	Надання додаткових освітніх послуг з пізнавальної, художньої та предметно-практичної діяльності, хореографії.	2021-2025	Директор	Не потребує
2	Батьківська конференція «Готовність сім'ї та дитини до навчання в школі»	2022,2023,2024,2025	Директор	Не потребує
3	Діяльність консультативного центру для батьків	Протягом року	педагоги	Не потребує
4	Залучення батьків до оформлення ландшафтного дизайну території ЗДО	Щорічно	Директор	
5.	Проведення конкурсів, виставок	Щорічно	Директор	Не потребує
6.	Залучення батьків до участі в освітньо-виховному процесі, розвагах, святах	Протягом року	Педагоги ЗДО	Не потребує
7.	«Тато, мама й Я – спортивна сім'я» родина спортивна розвага	Щорічно	Педагоги, батьки	
8.	«Ефективне спілкування батьків з дітьми» психологічні тренінги	2021-2025	Директор, практичний психолог	

9.	Пропаганда кращого досвіду сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів.	2021-2025	Директор	
10	Проведення розваги присвячену Дню козацтва «Посвята в козачата»	Щорічно	Музичний керівник, педагоги, батьки	

Очікувані результати:

- піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;
- належний рівень педагогічної культури батьків;
- зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками.

ІХ. Проект «Матеріально-технічне забезпечення»

Мета проекту: забезпечення в дошкільному навчальному закладі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання проекту:

- ✓ забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та пожежних вимог безпечні умови для життєдіяльності в закладі;
- ✓ провести комплекс енергозберігаючих заходів;
- ✓ поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі дошкільного навчального закладу;
- ✓ створити сприятливі та комфортні умови для організації навчально-виховного процесу;

Пріоритети проекту:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази ЗДО з урахуванням нормативних вимог.

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1.	Проводити технічний аналіз стану приміщення закладу з метою встановлення реального становища та визначення необхідності проведення ремонтних робіт	Щороку	Директор, Завгосп
2.	Встановити огорожу навколо території закладу	2021-2022	Директор
3.	Відремонтувати підлогу в санвузлі	2022	Директор, Завгосп

4.	Проводити із залученням відповідних спеціалістів обстеження покрівель з метою визначення їх дефектів та проведення відповідних ремонтних робіт	Щороку	Директор, Завгосп
5.	Проводити оновлення технологічного обладнання (електроплита, пральна машинка, м'ясорубка, холодильник, праска)	2021-2025	Завгосп
6.	Провести ремонт групового блоку «Ромашка» (заміна шпалер)	2023	Директор ЗДО
7.	Провести реставрацію дитячих стільчиків	2022-2025	Директор ЗДО
8.	Облаштувати тіньовий павільйон	2022-2025	Директор, Завгосп
9.	Провести ремонт групового блоку «Сонечко» (заміна шпалер)	2023	Директор ЗДО
10.	Провести ремонт коридору №2 (заміна шпалер)	2023	Директор ЗДО
11.	Провести капітальний ремонт надвірного туалету	2024	Директор, Завгосп
12.	Встановити пожежну сигналізацію	2022-2025	Директор, Завгосп
13.	Придбати необхідну кількість вогнегасників	2022-2025	Директор, Завгосп

Очікувальні результати:

- відповідність приміщень та території ЗДО сучасним санітарно-гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам умов навчання та життєдіяльності;
- оновлення матеріально-технічної бази ЗДО.